



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БЕСПАЛОВА

Имя: АРИНА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

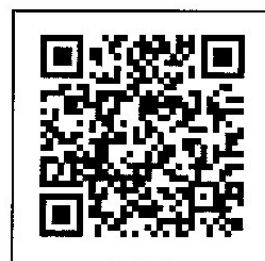
Регион: РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. Беспу



ВАРИАНТ №1

БЛОК I

Зад. 1

Ответ: А и Ответ: С

Зад. 2

Ответ:

А 5

Г 2

З 5

Б 1

Д 3

И 4

В 4

Ж 1

Зад. 3

Ответ: 1 Экономические

2 Арендные

3 Материальные блага

4 Целность

5 Рынок

Зад. 4

Ответ: Рынок; Барьер; Спрос;
Потребитель, Трест



Задание 5

1 E

6 A

2 I

7 H

3 C

8 K

4 B

9 N

5 M

10 F

Задание 6

- 1 Оферта - Акцепт - Заключение договора
- 2 Отсутствие близкого родственника - подача заявления - Регистрация брака.
- 3 Мягкое принуждение - протокол административный арест.
- 4 Начальный арест - Приговор - Лишение свободы.





БЛОК II Право

НПА, но есть ^{основными} нормативно-правовые акты, являются ^{и примени-} источниками права во всех суверенных государствах. В зависимости от правовой семьи (или системы) государства нормативно-правовые акты образуются из ^{и примени-} норм ^{нов} различного происхождения. Например, в нормативно-правовых актах государств с романо-германской (континентальной) правовой семьей могут содержаться нормы права, основанные на сунне-религиозном предании, а также на НПА, создаваемые адата-обычай, традиция (или пережиток с арабского) - религиозный обычай. В России нормативно-правовые акты можно классифицировать в зависимости от государственного органа, который их издает. Таким образом, в России существуют Конституционные законы, издаваемые по вопросам ведения Конституции РФ, Федеральные законы, издаваемые Федеральным Собранием, Указы Президента РФ, Международные (ратифицированные) договоры, Постановления Речища Верховного Суда РФ, а так-



эти НПА, удаляемые в соответствии с требованиями к территории определенных субъектов РФ и кодексы.

Итак, в данном стихотворении речь идет о кодексе. На это указывают иносоставление структура нормы, следовательно НПА можно назвать правоприменительным, но есть в нем указаны наказания, диспозитив и санкции, что используется для определения состава правонарушений а также для последующего ^{определения} наказания. 2 указа-
~~ния~~ на то, что законодательством является Федеральное Собрание.

Кодексы формируются посредством кодификации, инкорпорации и консолидации норм права. Через ко основу для создания кодексов являются уже существующие. Так, например, для создания КоАП основными принципами и полномочиями пользуются нормы ГК. Появление новых кодексов обусловлено появлением новых общественных отношений. Возможно, вскоре появится кодекс, регулирующий общественные отношения в сфере гражданского права.

Все понимание динамики разви-
тия законодательства в государстве





не необходимо обладать научным
правосознанием. Оно является
профессиональной обязанно-
стью правосознанием. Обязанное
правосознание характеризуется
отсутствием юридического обра-
зования и интереса к праву, на-
пример с обязанностью правосоз-
нанием основываются на об-
щеприимчивых знаниях в
области права. Одним из важ-
нейших компонентов в струк-
туре права ^{сознания} является отноше-
ние индивида к праву. Оно под-
разделяется на правовую ми-
шенность - идеализм, то есть
знание значимости права в функ-
ционировании общ-ва и гос-ва,
с правовой идеализм - превраще-
нием права в жизни общ-ва и
гос-ва, с правовой реализм -
адекватное отношение к праву.
Такое комплексное ^{анализ} структуры
правосознания является инте-
рес и осведомленность в сущности
и законодательстве государст-
ва. При развитии правосознания
общество функционирует гармонич-
но и качественно, тем при обязан-
ности, транзитом с развитым пра-
восознанием будут защищать
свои права лучше, а следова-



лемство, как меньшей или права
рушения будут присекаться. Со-
мненно неформы "Рубиновых окон",
это присекание меньшей или право-
нарушений ведет к шиммиза-
ции более крупным. Так, одной из
важнейших функций правосоз-
нания является функции защи-
ты прав. Кроме того, правосозна-
ние несет в себе образовательную
и развивающую функции.

Из всего вышеперечисленного
следует вывод, что изучение но-
вых НПА способствует повыше-
нию и улучшению правосозна-
ния. Глубокое правосознание
может улучшить функциониро-
вание социальной, правовой
и политической систем госу-
дарства.

